



T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

|  |
|--|
| اسم المقرر: السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية |
| رمز المقرر: SW1208                             |
| البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية          |
| القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية                |
| الكلية: العلوم الاجتماعية                      |
| المؤسسة: جامعة أم القرى                        |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٢                             |
| تاريخ آخر مراجعة: ١-٣-٢٠٢٣م                    |





## المحتويات:

| الصفحة | المحتوى  |
|--------|--|
| ٣      | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي                        |
| ٣      | ١. الوصف العام للمقرر                                    |
| ٣      | ٢. الهدف الرئيس للمقرر                                   |
| ٣      | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| ٤      | ج. موضوعات المقرر  |
| ٤      | د. أنشطة تقييم الطلبة                                    |
| ٥      | هـ. مصادر التعلم والمرافق                                |
| ٥      | ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم                           |
| ٥      | ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة                           |
| ٥      | و. تقويم جودة المقرر                                     |
| ٥      | ز. اعتماد التوصيف  |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي  |            |                                      |            |  |
|--|------------|--------------------------------------|------------|--|
| ١. الساعات المعتمدة:   |            | ثلاث ساعات                           |            |  |
| ٢. نوع المقرر  |            |                                      |            |  |
| أ. متطلب جامعة   | متطلب كلية | متطلب تخصص                           | متطلب مسار |  |
| ب. إجباري  | اختياري    | ✓                                    | ✓          |  |
| ٣. السنة / الأولى  |            | المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالث |            |  |
| ٤. الوصف العام للمقرر  |            |                                      |            |  |
| يتناول هذا المقرر كمتطلب أساسي لبرنامج البكالوريوس عددا من الموضوعات التي تهدف في مجملها إلى تعريف الطالب بالمعلومات التي تحدد طبيعة العلاقة بين السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية. كما يتم تبصير الطالب بكيفية توظيف المعارف والمعلومات المرتبطة بالسلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية في الممارسة المهنية، والالمام بمراحل النمو المختلفة وأنماط السلوك المرتبطة بكل منها، والنظريات المختلفة التي تفسر السلوك الإنساني، وتحديد تأثير البيئة الاجتماعية على السلوك الإنساني سواء الإيجابي أو السلبي.  |            |                                      |            |  |
| ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: أسس الخدمة الاجتماعية  |            |                                      |            |  |
| ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد  |            |                                      |            |  |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر   |            |                                      |            |  |
| تزويد الطالب بالمعارف والمعلومات التي تحدد طبيعة العلاقة بين السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية، وتوظيف المعارف والمعلومات المرتبطة بالسلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية في الممارسة المهنية، والالمام بمراحل النمو المختلفة وأنماط السلوك المرتبطة بكل منها، والفهم للنظريات المختلفة التي تفسر السلوك الإنساني، وتحليل السلوك الإنساني في إطار البيئة الاجتماعية خلال مراحل النمو الإنساني، وتحديد تأثير البيئة الاجتماعية على السلوك الإنساني سواء الإيجابي أو السلبي، ومقارنة أنماط السلوك الإنساني وفقا لمراحل النمو الإنساني، والمساهمة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ لأهدافها من خلال النمو بالسلوك الإنساني إلى أقصى درجة من الإيجابية، وان تكون البيئة الاجتماعية مساعدة على اكتساب السلوكيات الايجابية التي تساعد في بناء المجتمع. |            |                                      |            |  |

## ١. نمط التعليم

| م | نمط التعليم   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي   | ٢٧                    | ٪٩٠    |
| ٢ | التعليم الإلكتروني  | ٣                     | ٪١٠    |
| 3 | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     | -      |
| ٤ | التعليم عن بعد  | -                     | -      |

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط                 | ساعات التعلم | النسبة |
|---|------------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات                | ٢٧           | ٪٩٠    |
| ٢ | معمل أو إستوديو        |              |        |
| ٣ | ميداني                 |              |        |
| ٤ | دروس إضافية            |              |        |
| ٥ | أخرى (الاختبار النصفى) | ٣            | ٪١٠    |
|   | الإجمالي               | ٣٠           | ٪١٠٠   |

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز<br>ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                       |
|-------|--|--------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                      |   |                                   |
| 1.1   | يتعرف على طبيعة السلوك الإنساني وأنواعه ومفاهيمه ومحدداته.                   | ١ع                                   | المحاضرات –<br>العروض التقديمية –<br>المناقشة الجماعية                                | الاختبارات –<br>الواجبات المنزلية |
| 1.2   | يصف العلاقة التبادلية بين السلوك والبيئة.                                    | ٣ع                                   |   |                                   |
| 1.3   | يحدد خصائص السلوك الإنساني في كل مرحلة من مراحل النمو.                       | ٣ع                                   |   |                                   |
| 2.0   | المهارات   |                                      |   |                                   |
| 2.1   | يحلل السلوك الإنساني في إطار البيئة الاجتماعية خلال مراحل النمو الإنساني.    | ١م                                   | الاستنباطية –<br>المناقشة – الخرائط<br>المعرفية- العصف<br>الذهني- العروض<br>التوضيحية | البحوث والمشاريع-<br>الواجبات     |
| 2.2   | يربط بين المؤثرات البيئية ومشكلات السلوك الإنساني خلال مراحل العمر المختلفة. | ٢م                                   |   |                                   |
| 2.3   | يشرح تأثير البيئة الاجتماعية على سلوك الإنسان وفقاً لمرحلة العمر المختلفة.   | ١م                                   |   |                                   |
| 2.4   | يوضح العوامل المؤثرة على السلوك الإنساني في البيئة الاجتماعية.               | ٢م                                   |   |                                   |
| 2.5   |  |                                      |   |                                   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                      |   |                                   |
| 3.1   | يطور الطالب معارفه ومعلوماته حول تأثير البيئة على السلوك الإنساني.           | ١ق                                   | المناقشة – التفكير<br>الناقد  | الملاحظة - تقويم<br>الأقران       |
| 3.2   | يعمل بفعالية ضمن فريق داخل الفصل الدراسي.                                    | ٤ق                                   |   |                                   |

## ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية<br>المتوقعة |
|---|---|-------------------------------|
| ١ | ماهية السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية  | ٦                             |
| ٢ | نظريات مرتبطة بالسلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية.  | ٦                             |
| ٣ | محددات السلوك الذاتية والبيئية  | ٦                             |
| ٤ | مراحل النمو والسلوكيات المرتبطة بها (الجنينية، الطفولة، المراهقة، الشباب، النضج، المسنين) | ٩                             |
|   | المجموع   | ٢٧                            |

## د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                    | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الواجبات والبحوث                 | خلال الفصل الدراسي       | ١٠٪                           |
| ٢ | اختبار نصفي                      | ٦                        | ٢٠٪                           |
| ٣ | المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة | مستمر                    | ١٠٪                           |
| ٤ | الاختبار النهائي                 | ١٢-١٣                    | ٦٠٪                           |

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| عوض، احمد محمد (٢٠٢١) السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية، خوارزم العلمية للنشر والتوزيع.                    | المرجع الرئيس للمقرر |
| عبدالمجيد، هشام سيد (٢٠٢٢). السلوك الانساني والبيئة الاجتماعية في مجتمع انساني متغير ، دار المسيرة ، الاردن | المراجع المساندة     |
| قواعد المعلومات (المكتبة الرقمية السعودية)  | المصادر الإلكترونية  |
| -   | أخرى                 |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر  | متطلبات المقرر                  |
|--|---------------------------------|
| <b>المرافق النوعية</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية.               |
| <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت |
| <b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)  | لا ينطبق                        |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم                   | المقيمون                             | طرق التقييم |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلبة                               | مباشر       |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج | غير مباشر   |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس                   | مباشر       |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | المراجع النظير                       | غير مباشر   |
| أخرى                           | لجنة المتابعة بالكلية                | غير مباشر   |

## ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الخدمة الاجتماعية               |
| رقم الجلسة   | الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ |
| تاريخ الجلسة | ٢٧-٨-١٤٤٤ هـ                             |

